

KRIGU

KRIMINALPRÆVENTIVT GRUPPEFORLØB
TIL DOMFÆLDTE MED UDVIKLINGSHANDICAP



midt
regionmidtjylland
Specialområde Udviklingshandicap

13. september 2023

Specialområde Udviklingshandicap (SUA)



Nina Navntoft-Pedersen
Psykolog
ninnav@rm.dk



Line Søgaard
Kriminolog
lisoki@rm.dk

Her kan I finde os

PLADSER

111 døgnpladser og 83 dagpladser

MEDARBEJDERE

Cirka 300

KOMMUNER

Vi samarbejder aktuelt med cirka 40 kommuner

GÅRDENE
RANDERS

MOSETOFT
VIBORG

GRANKOGLER
ALLINGÅBRO

NØRHOLM
HERNING

SEKRETARIATET
HINNERUP

BYGMARKEN
HEDENSTED



KRIGU

Afprøvet med to grupper i efteråret 2022

- 10 borgere og 4 medarbejdere har deltaget i afprøvningen
- Grupperne udgøres af borgere fra to af SUAs botilbud (regionalt botilbud jf. servicelovens §108)

Nyt forløb opstarter i oktober 2023

Deltagerne er blandet på tværs af botilbud i SUA

Metodemanual er i proces

Baggrunden for at udvikle et kriminalpræventivt gruppeforløb

Stigende tilgang af kriminalitetstruede og domfældte borgere i SUA

Fokus på kapacitet og specialisering inden for målgruppen i Danmark

Forskning, udvikling og kvalificering af det kriminalpræventive arbejde i SUA

Udsprang af borgernes ønsker, håb og drømme
– SUAs vision om at være trædesten i borgernes liv

Rapport om tidsubestemte foranstaltninger (2020)

- Borgerne oplever en stor usikkerhed omkring, hvad der kræves forud for en lempelse eller ophævelse af en foranstaltningsdom
- Borgerne oplever håbløshed og manglende drømme for fremtiden

Der mangler redskaber, indsatser og metoder, der er særligt tilpasset målgruppen

- Udvikling af en ny tilgang til det kriminalpræventive arbejde - KRIGU



KRIGU – Metodisk tilgang

Gruppeforløb

Litteraturreview som et led i udviklingsprocessen

- Gruppeorienterede forløb er dominerende inden for den internationale forskning

SUA har erfaring med at udvikle og afprøve gruppeforløb til målgruppen

- *Rusmidler og skadevirkning – Koncept for gruppeforløb til borgere med udviklingshæmning og rusmiddelproblemer*

Et nyt koncept med et kriminalpræventivt fokus

- Et gruppeforløb kræver individuel tilpasning med fokus på borgernes behov, modtagelighed og motivation
- Gruppeforløb fjerner fokus fra det skamfulde og fra den enkelte borger.
- Det frigiver ressourcer til det, der er formålet ved den psykoedukative tilgang til gruppeforløbet:
... At borgerne bliver i stand til at reflektere over, hvordan læringen kan omsættes til situationer i deres eget liv

Gruppesammensætning

- Overvejelser ift. borgernes ressourcer og forudsætninger - og tilbuddenes ressourcer.



KRIGU – Teoretisk tilgang

Litteraturreview som et led i udviklingsprocessen

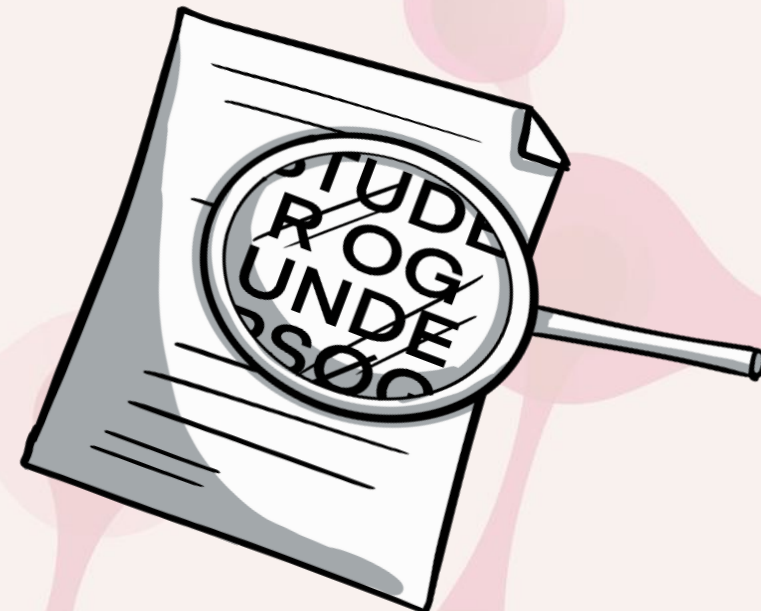
Kognitiv adfærdsterapi som teoretisk ramme i størstedelen af de gruppeorienterede forløb

- Kognitiv adfærdsterapi i samarbejde med læringselementer

Psykoedukativ tilgang med inspiration fra kognitiv adfærdsterapi samt MI (motivational interviewing)

Formålet er at fremme borgerens forståelse for egen livssituation som domsanbragte på et socialt botilbud

- At øge borgerens viden om systemet og sammenhængen mellem kriminalitet og en foranstaltningsdom
- At fremme borgerens forståelse for eget ansvar i forhold til at mestre og forebygge (kriminal) adfærd
- At fremme borgerens vilje og motivation for at samarbejde med personalet og arbejde aktivt med adfærdsændringer
- At mindske borgerens psykologiske modstand mod systemet
- At mindske borgerens afmagtsfølelse og oplevelse af håbløshed
- At forstærke borgerens håb og tro på sine drømme – et meningsfuldt liv



KRIGU – Målgruppe og formål

KRIGU er et kriminalpræventivt gruppeforløb

- Borgere med nedsat kognitivt funktionsniveau, som er idømt en foranstaltningssdom

Målsætninger

At deltagelse i KRIGU bidrager til større viden om systemet rundt om en foranstaltningssdom

At deltagelse i KRIGU bidrager til at fremme forståelsen for, at den enkelte borgers adfærd har betydning for domsforløbet

At deltagelse i KRIGU bidrager til at øge den enkelte borgers motivation i domsarbejdet

At deltagelse i KRIGU bidrager til et mere målrettet kriminalpræventivt fokus i arbejdet med den enkelte borger

At deltagelse i KRIGU giver borgeren tro og håb ift. at kunne opnå og indfri drømme

Deltagelse er ikke ensbetydende med, at borgerne bliver domsfri

- Fokus på det fremadrettede arbejde med dommen

HVORDAN KAN JEG BLIVE DOMSFRI?

KOM TÆTTERE
PÅ DINE HÅB OG
DRØMME



PÅ DETTE KURSUS LÆRER
DU, HVAD DER SKAL
TIL FOR AT BLIVE
DOMSFRI



VI MØDES 5 GANGE
Oktober til December 2022

Første gang - 10. Oktober
Velkommen
- Hvad kan jeg lære?

Anden gang - 24. Oktober
Tilsynsførende og blstandsværge

Tredje gang - 7. November
Samrådet og statsadvokaten

Fjerde gang - 21. November
Borgere
- Tidligere domsanbragte

Femte gang - 5. December
Afslutning
- Hvad har jeg lært?

6 BORGERE



VI SPISER SAMMEN



Der er 2 medarbejdere med til
at huske sammen med dig

KRIGU – Opbygning

Informationsmøde

Fokus på at introducere ledere og medarbejdere til KRIGUs koncept, ramme og formål

Forventninger til lederrollen, medarbejderrollen og facilitatorrollen i KRIGU (før, under og efter)

Opsamlingsmøde

Introduktion til KRIGUs koncept og ramme for den resterende medarbejdergruppe

Fokus på implementering

Fem kursusgange

Fem virtuelle opfølgingsmøder

Lærings- og opsamlingsrum mellem kursusgangene med tid til refleksion og sparring

Deltagere

Borgere
KRIGU-medarbejdere
Facilitatorer
Ledere
Gæsteundervisere

KRIGU – Facilitatorrolle

KRIGU faciliteres af to psykologer

Indgående målgrupperfaring og –kendskab samt erfaring med at facilitere en gruppe



- Fokus på at skabe en alliance med de enkelte deltagere undervejs i forløbet
- Fokus på at gøre de enkelte kursusgange relevante for den enkelte borger - eventuelt på trods af varierende fremmødegange
- Skabe plads og rummelighed i gruppen til at borgerne kan deltage på forskellig vis og med forskellige grader af engagement



- Facilitatorerne har til opgave at tilpasse og formidle materialet, så det matcher borgernes enkelte funktionsniveauer
- Skabe rum og mulighed for at borgerne kan spejle sig i materialet og hinanden, så der opleves en vis "normalisering", hvorigennem der kan skabes håb

KRIGU – Medarbejderrolle

1-2 medarbejdere pr. afdeling deltager i KRIGU sammen med borgerne

Medarbejdernes rolle er at motivere, støtte og hjælpe borgerne før, under og efter KRIGU-forløbet

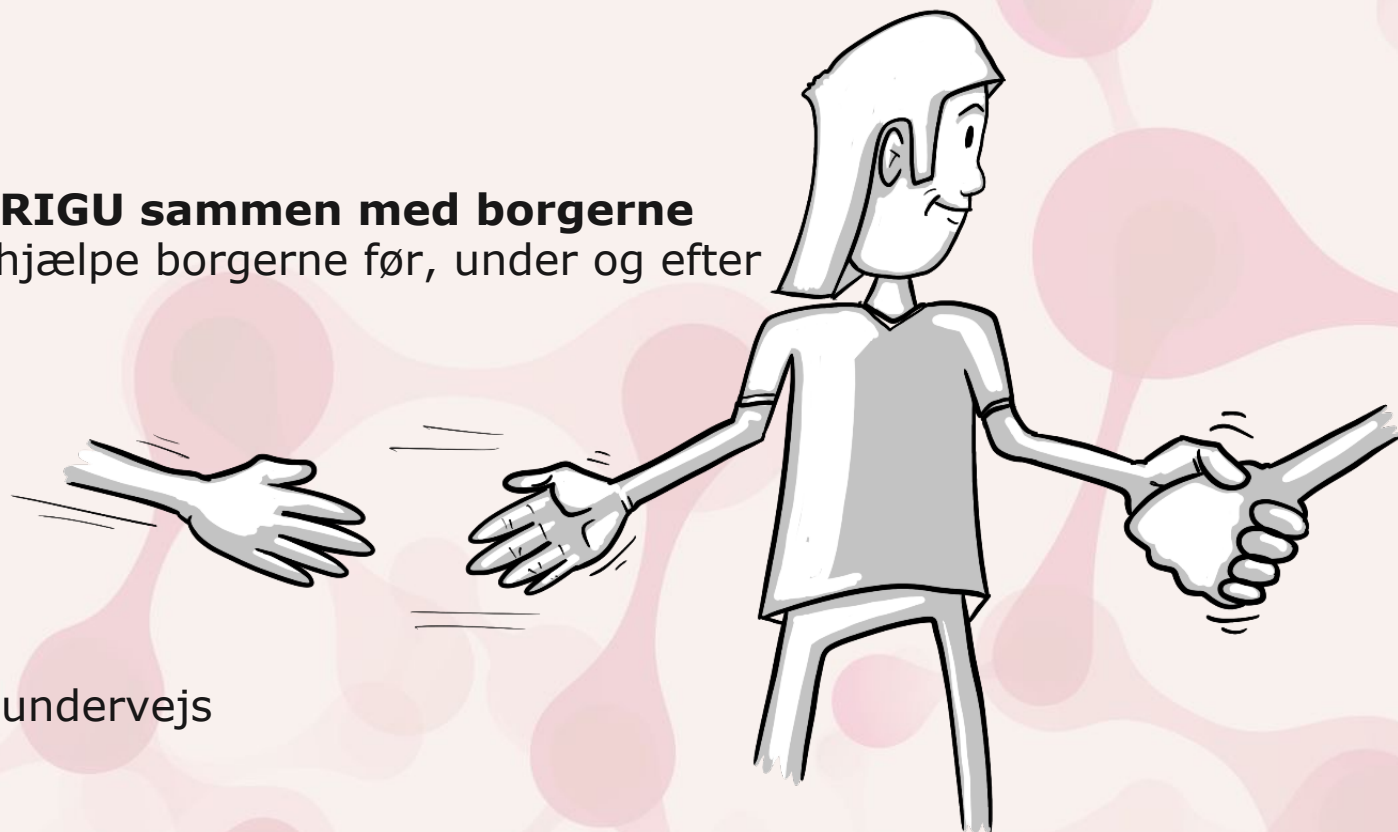
KRIGU-medarbejderne deltager i den enkelte kursusgang sammen med borgerne

- Medarbejderrollen er *passiv*
- Medarbejderne fungerer som hjælp og støtte undervejs
- Huskemakkere

KRIGU-medarbejdernes opgave er at følge op på borgernes refleksioner og reaktioner

- At fremme og stimulere borgernes motivation for deltagelse
- At støtte den enkelte borger i at fastholde de nye rutiner og det kriminalpræventive fokus

Fokus på implementering af læringen fra KRIGU til hele teamet/medarbejdergruppen



KRIGU – Trafiklystavle

Trafiklystavlen er et gennemgående visuelt redskab

- Kategorisering af adfærdsformer og aktiviteter i **rød**, **gul** eller **grøn**
- Der fokuseres på de temaer, borgerne er optaget af. Borgerne er derfor med til at skabe trafiklystavlen.

Trafiklystavlen understøtter det auditive, så uanset borgernes læringsstil, latenstid mv. er det muligt at arbejde på flere niveauer.

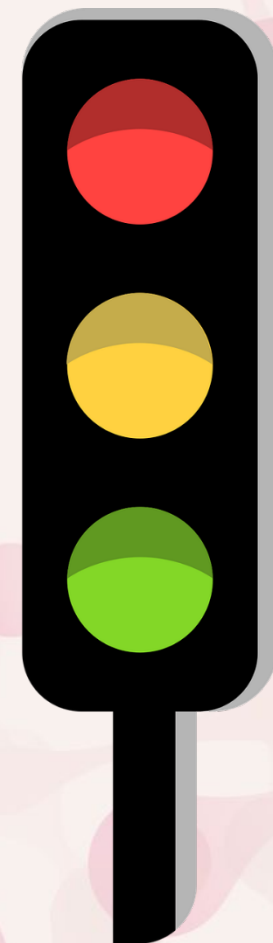
Trafiklystavlen fungerer som et overgangsobjekt mellem kursusgangene

- Når borgerne omsætter læringen om de forskellige temaer til konkrete former for adfærd eller aktiviteter, som kan være *røde*, *gule* eller *grønne* i forhold til deres domsforløb

Et fokus på borgernes individuelle (kriminogene) behov

- Borgerne får til opgave – i samarbejde med medarbejderne – at udvælge en eller flere adfærdsformer eller aktiviteter, som de ønsker at øve sig på

Borgerne får en udprintet og lamineret udgave af den "færdige tavle"





KRIGUS

fem kursusgange

Fast struktur og dagsorden

Fast dagsorden sikrer en gennemgående struktur

Dagsordenen tager udgangspunkt i den samme skabelon (kursusgang 1 og 5 adskiller sig)

Tjek ind / tjek ud

Borgere, medarbejdere og facilitatorer tjekker ind / ud via et smileystem

Hvad lavede vi sidst? Hvad skal vi i dag?

Borgerne har brug for repetition, gentagelse, forudsigelighed, tydelighed og trygge rammer

Dagens tema

Næste gang

Facilitatorerne fortæller om næste kursusgang ud fra plakaten

VISUEL DAGSORDEN

1. Velkommen
2. Tjek ind – Hvor klar er du?
3. Hvad lavede vi sidst?
Hvad skal vi i dag?
4. Tema for dagen
- Frokost
5. Tema for dagen
- Pause
- ... Fortsat
6. Næste gang
7. Tjek ud – Hvad har vi lært?
8. Tak for i dag

Rammen

1 – VELKOMMEN

2 – BISTANDSVÆRGE OG TILSYNSFØRENDE MYNDIGHED

3 – SAMRÅDET OG STATSADVOKATEN

4 – TIDLIGERE DOMSANBRAGTE BORGERE

5 – AFSLUTNING



KRIGUs

prøvehandling 2022

Prøvehandling, efterår 2022

Evaluering

Konceptet for KRIGU er udviklet og tilpasset således, at borgerne har gode forudsætninger for at opnå et udbytte ved deltagelse

Borgerne kan opnå større viden om systemet rundt om foranstaltningssdomme, en større forståelse for betydningen af egen adfærd samt en øget motivation for domsarbejdet ved at deltage i KRIGU.

- Det er rammen, der er afgørende for, hvad det kan lykkes at formidle til borgerne samt at komme i mål med

KRIGU-medarbejdere som bindeled

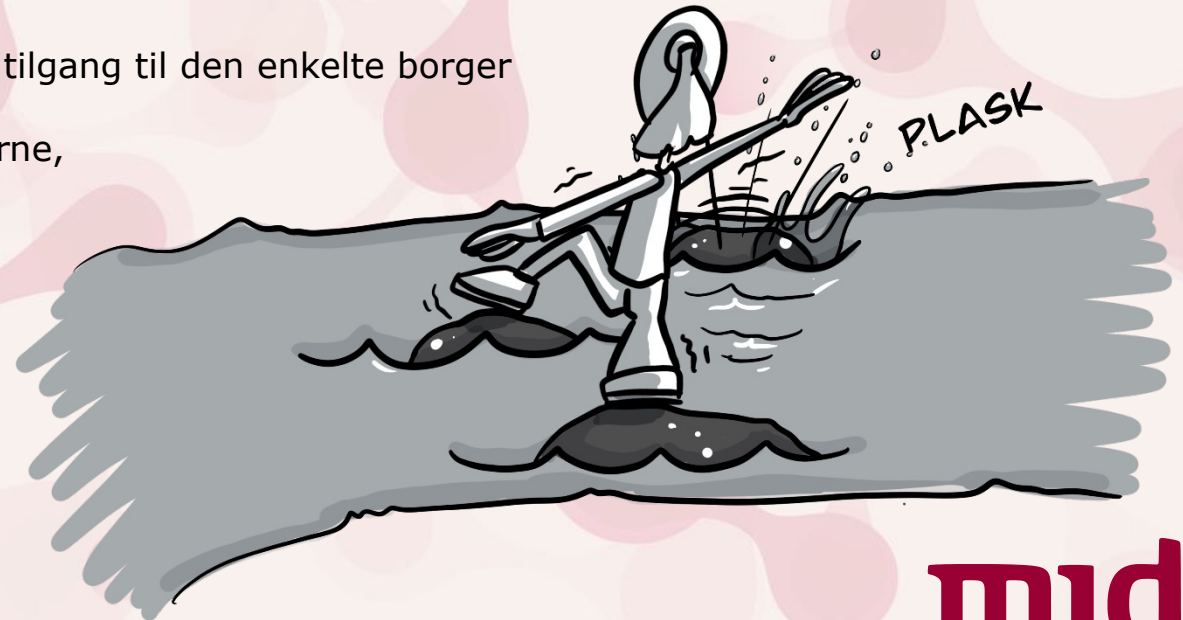
- Koblingen til det, der foregår uden for kursusforløbet
- At forberede borgerne til kursusgangene
- At sikre implementeringen af læringen fra KRIGU i den daglige tilgang til den enkelte borger

Deltagelse i KRIGU har ikke kun fremmet forståelsen blandt borgerne, men også blandt KRIGU-medarbejderne

Håb og drømme om en fremtid uden dom

- Øget motivation og mere handlekraftige
- Vurderes at skyldes to elementer:

Den læring og forståelse, borgerne har opnået i forbindelse med deltagelsen i KRIGU samt en ny forståelse blandt medarbejderne i forhold til deres måde at være trædesten i borgerens liv





Nina Navntoft-Pedersen

Psykolog
ninnav@rm.dk

Line Søgaard

Kriminolog
lisoki@rm.dk